

Trujillo, Domingo, 17 de Febrero de 2013

Para:	Sres. Cursantes del Seminario de estudios regionales de la carrera de educación mención geografía y Cs. De la tierra, semestre A-2013.
De:	José Gregorio Roa Lobo, Profesor del seminario
Asunto:	

Recordatorio:

- 1.- El seminario de estudios regionales es un curso donde el estudiante debe desarrollar un proceso de investigación que culmine en un producto académico aceptado por el profesor de la materia y evaluable por el conjunto de los profesores del área.
- 2.- Las pautas, tópicos, formas, procedimientos y objetivos que se fijan en el seminario son de acuerdo exclusivo entre el docente y los cursantes.
- 3.- Si bien el seminario permite al cursante ejercitar técnicas de investigación, de integración y de síntesis, bajo supervisión del profesor de la materia; el cursante está exigido de demostrar el manejo básico de conceptos y rudimentos de las materias prelatas que no solo deben ser “pasadas” sino “aprendidas” antes de inscribir el curso de seminario.

El curso presente de seminario se enmarca en las siguientes pautas:

1.- Producto objetivo	Página interactiva con contenido geográfico dirigido a apoyar el proceso educativo de los alumnos y docentes usuarios del sistema de computadoras personales escolares Canaima.
2.- Tópico a escoger	Cualquiera de naturaleza geográfica, cuidando su marco nacional o regional latinoamericano. Se recomienda escoger un tema o tópico donde el estudiante responda con: dominio, sencillez y pasión.
3.- Procedimientos	3.1.- Realizar las prácticas requeridas 3.2.- Escoger el tópico de investigación 3.3.- Revisar las pautas evaluativas del proceso
4.- Pautas Evaluativas	4.1.- Definición y concepto de la página interactiva 4.2.- Material de investigación y apoyo a la página 4.3.- Diseño en papel de la página 4.4.- Diseño electrónico final de la página

Problemas observados en el desarrollo de los proyectos del seminario:

- 1.- Inseguridad en la escogencia del tópico de investigación, esta inseguridad proveniente del bajo desempeño en la escolaridad de la mención, se agudiza al escoger “compañeros de trabajo” de menor competencia y con muy pocas intenciones de trabajo.
- 2.- La carencia de dominio, sencillez y pasión en la temática a desarrollar.
- 3.- Falta de concepto y contribución de la página para lograr el objetivo general del producto
- 4.- El cursante piensa erróneamente que la página es una mera asociación de enlaces y fotos y se concentra en el diseño electrónico final de la página. El resultado es el avance casi nulo del proyecto o

la copia de textos, libros, fotos e inclusive de páginas web ya mostradas en la red (ejemplo: paginas web de turismo).

De la competencia del profesor y de los recursos del área de geografía:

Si bien este curso tiene una carga horaria de 4 horas / un día a la semana, el docente estará dispuesto a colaborar con los proyectos mediante consultas extras, asimismo la sala de geografía y el personal de esta, becas trabajo, preparador, están dispuestos a colaborar con el desarrollo de estos proyectos en la medida de sus posibilidades. Estos proyectos son de vital importancia para el área, de allí la exigencia en términos de calidad del producto final del seminario.

SOBRE LA EXPOSICIÓN DEL PRODUCTO

El tiempo máximo de exposición es de 5 minutos

Puntos obligatorios:

- 1.- Saludo (10 seg)
- 2.- Identificación de los autores y de la página (10 seg)
- 3.- Brevísima reseña del por que realizó la página (30 seg)
- 4.- Brevísimo recuento de su experiencia personal en el curso de seminario (30 seg)
- 5.- Exposición de la página (3 min 40 seg)