

Trujillo, martes, 08 de enero de 2013

Elaboración de la maqueta del relieve del Estado Trujillo

Tarea a desarrollar: Elaborar una maqueta del relieve regional que posea además información geográfica básica, conceptos de proyección y escala, y manejo de tintas hipsométricas.

Objetivos:

- ⇒ Adiestrar al estudiante de la licenciatura de educación para la producción de recursos y material geográfico a ser utilizados en el aula de clases.
- ⇒ Lograr a través del trabajo manual la comprensión de conceptos de escala, coordenadas geográficas, cuencas hidrográficas, signos, símbolos y colores convencionales, vertientes, valles, llanuras.

Justificación:

La cartografía es el arte de representación de la superficie de la tierra, la expresión gráfica del espacio, hoy en día las nuevas tecnologías han reducido virtualmente el espacio geográfico haciendo que el manejo de recursos y datos cartográficos sean parte primordial de la educación básica. A pesar de la importancia de la cartografía en el mundo actual, la obtención de material cartográfico se relega a la disponibilidad física del recurso, obviándose que este debe obedecer a la necesidad, es así como en muchas aulas escolares es más fácil conseguir mapas de la América anglófona que de la América latina, haciéndose casi inexistente el mapa regional local.

Para los estudiantes de la licenciatura en educación mención geografía y cs. De la tierra así como los de historia, esta actividad podría demostrarles a estos su aptitud a los estudios geográficos y su nivel de compromiso con la carrera en general.

Al finalizar el estudiante será capaz de:

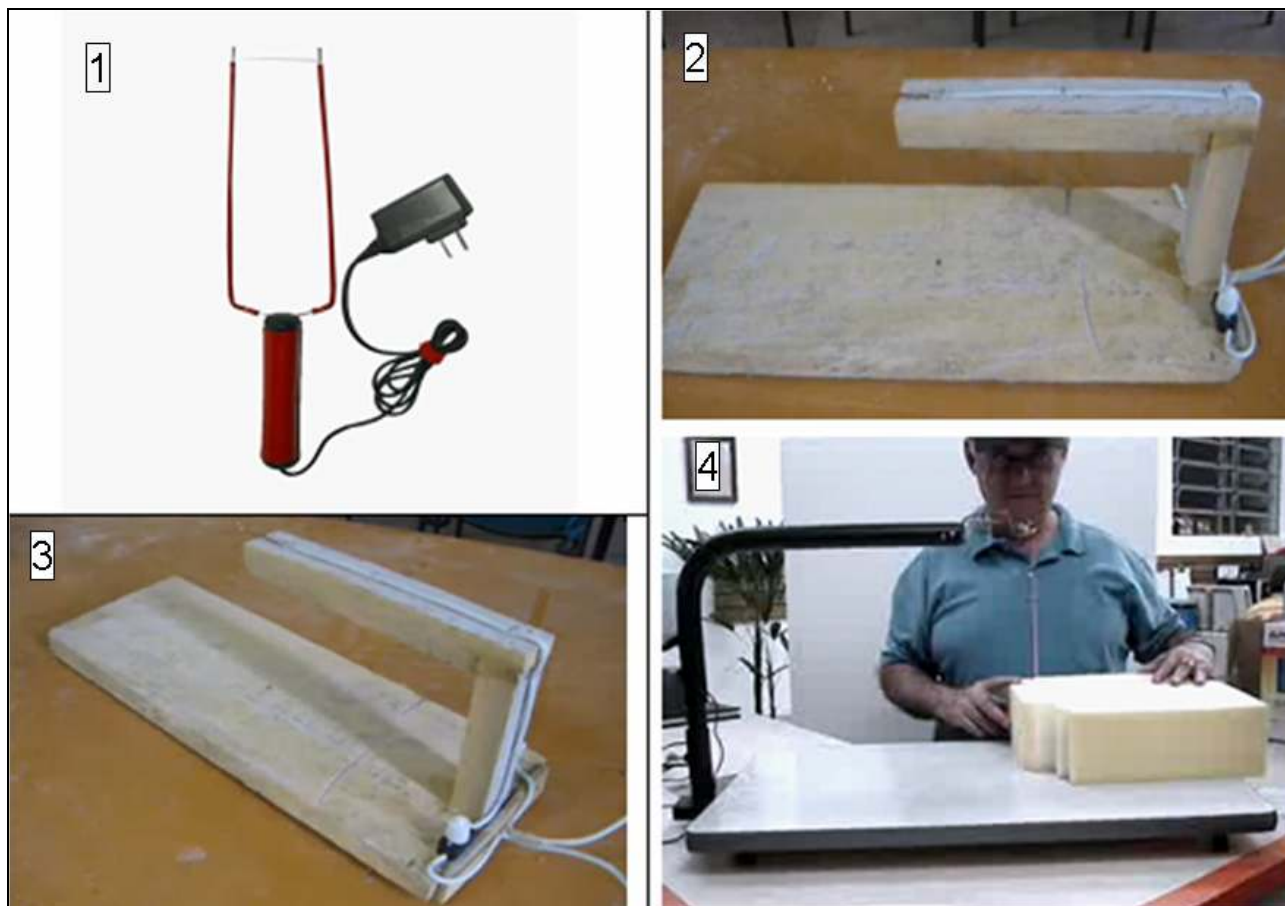
- ⇒ Exponer la maqueta elaborada, el proceso, la conveniencia de trabajar con curvas de nivel, la creatividad.
- ⇒ Señalar en la maqueta las localidades, ríos y lugares que el equipo evaluador requiera.
- ⇒ Ubicar ciertos hechos geográficos usando el sistema de coordenadas geográficas.
- ⇒ Delinear sobre la maqueta los límites de algún municipio del estado, los cuales por lo general vienen dados por filas, ríos y otros hechos geográficos.

Materiales y métodos:

La creatividad para llevar la información topográfica a un cartograma 3D como es la maqueta de relieve es un factor a evaluar en este trabajo, por lo que la escogencia de materiales y métodos corresponde al equipo de trabajo. Por lo general las maquetas ambientales se elaboran en corcho lo cual las hace un trabajo caro y asumido por personas experimentadas. Un material práctico para hacer esta maqueta es el anime. Los siguientes recursos para elaborar la maqueta son sugeridos más no imprescindibles:

- ⇒ Anime (0,5 a 0,8 cm grosor)
- ⇒ Cortador de anime (Puede ser el cortador manual chino (Figura 1), o a partir de este hacer una mesa cortadora (Figuras 2, 3 y 4), que facilitará el cortado de las curvas topográficas en el anime).

- ⇒ Silicona pegamento
- ⇒ Lija grano fino (para lijar el acabado final de la maqueta y prepararla para la masilla)
- ⇒ Masilla/pasta profesional o fondo para grietas (para uniformizar textura de la maqueta y prepararla para las tintas hipsométricas)
- ⇒ Pinturas varias



La maqueta a elaborar está basada en el mapa topográfico del Estado Trujillo, este mapa se presenta en dos versiones, la primera con pisos altitudinales cada 300 metros (mapa 1), y la segunda con pisos altitudinales cada 400 metros (mapa 2). Ambos mapas estarán a disposición de los estudiantes en formato digital el cual pueden grabar en un CD y llevarlo a imprimir. El grupo de estudiantes decidirá sobre que mapa basarán la maqueta a elaborar, ya que para el mapa con pisos altitudinales cada 300 metros (mapa 1), necesitarán un tanto más de pericia que con el mapa 2.

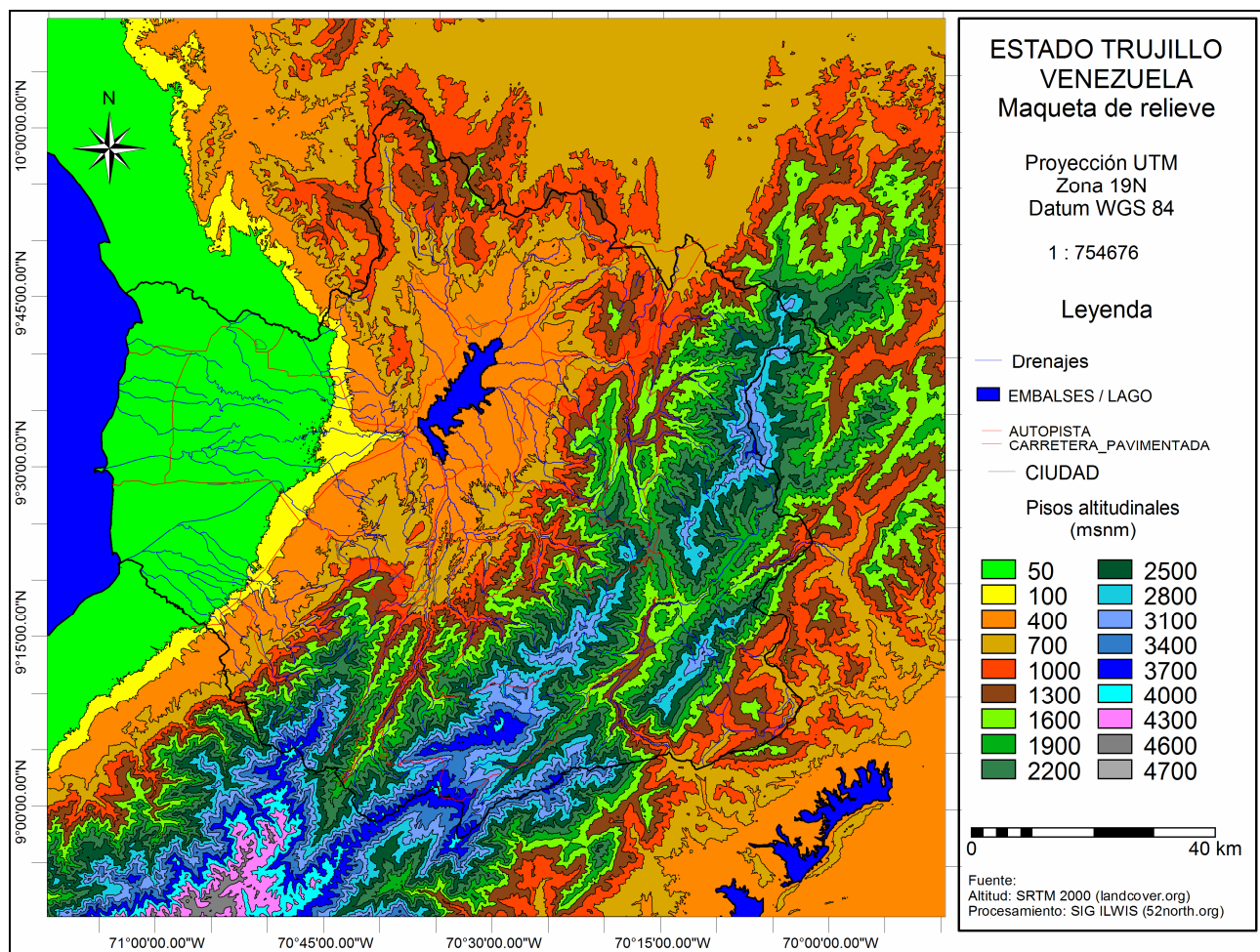
⇒ Los grupos de para elaborar esta maqueta serán hasta un máximo de 4 estudiantes.

El mapa 3 muestra los principales hechos geográficos en el estado Trujillo, para el resto de la información sobre localización de ciudades y ríos debe consultar el mapa básico del estado.

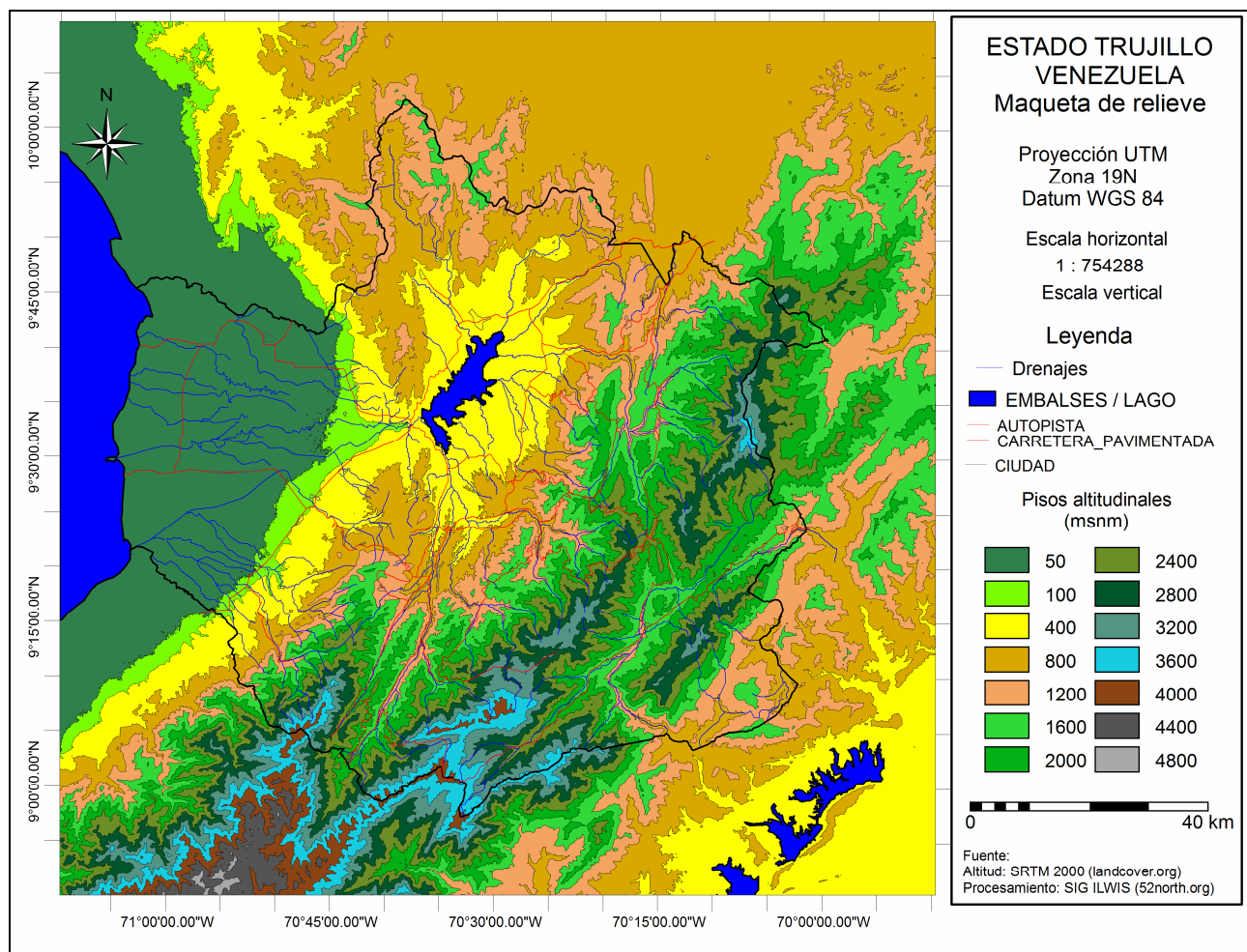
Evaluación:

La evaluación de la maqueta pretende confirmar el manejo que los estudiantes tienen de información geográfica regional, manejo de las coordenadas geográficas y escala. Los trabajos los evaluará un jurado a puerta cerrada con cada grupo y según la siguiente tabla:

CRITERIOS		PUNTAJE
⇒ Acabado Final de la maqueta. Creatividad. Escala y demás elementos cartográficos.		5
⇒ Señalar el recorrido tanto en distancia como en pisos altitudinales, el cauce de algún drenaje requerido por el jurado		3
⇒ Señalar los límites de algún municipio requerido por el jurado		3
⇒ Señalar los hechos geográficos que definen los límites del estado Trujillo		3
⇒ Localizar según coordenadas geográficas dadas algún hecho geográfico		3
⇒ Medir según la escala de la maqueta alguna distancia requerida por el jurado		3
TOTAL		20
Nota: Los drenajes requeridos posibles son: Motatán, Castán, Carache, Boconó; Burate, Caus, Pocó, Jirajara, Motatán de Los Negros.		

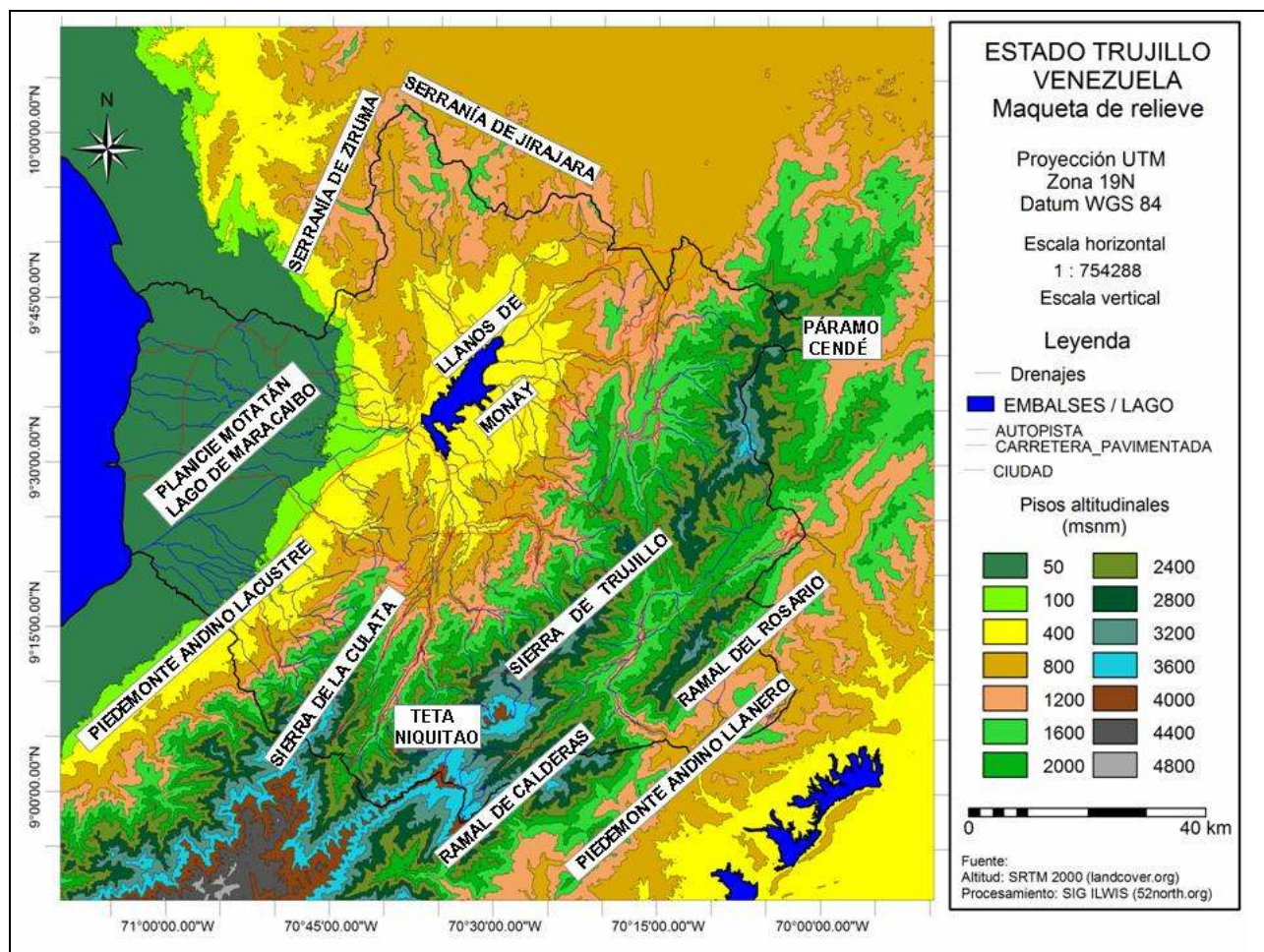


Mapa 1. Mapa topográfico del Estado Trujillo y vecindades con clasificación de pisos altitudinales cada 300 metros.



Mapa 2. Mapa topográfico del Estado Trujillo y vecindades con clasificación de pisos altitudinales cada 400 metros.

⇒ Las fechas de asignación de este trabajo y los grupos de estudiantes a participar será a discreción del facilitador de la materia, asimismo el peso específico dentro de la nota final.



Mapa 3. Principales hechos geográficos sobre el mapa del estado Trujillo y vecindades con clasificación de pisos altitudinales cada 400 metros.