

Universidad de Los Andes
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"
Trujillo.



Informe de Gestión del Equipo Vicerrectoral del Núcleo Universitario "Rafael Rangel"

Periodo 2008 - 2016

Eric Brown, Vicerrector-Decano
Mayo 2016

MISIÓN Y VISIÓN DEL NURR

Misión

El Núcleo Universitario “Rafael Rangel”, la Universidad de Los Andes en Trujillo, es una institución de educación universitaria, pública y autónoma desconcentrada de la ciudad de Mérida al servicio de la Sociedad y el Estado, que le corresponde contribuir con el desarrollo de la sub-región Motatán–El Cenizo, la región Andina y el país, mediante aportes doctrinarios para el esclarecimiento de los problemas de nuestra sociedad y el desarrollo de potencialidades locales, regionales y nacionales, asumiendo la función rectora en educación, cultura, arte y ciencia, como integrante del Sistema Universitario Nacional. Para cumplir esta misión sus actividades están dirigidas a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, a través de la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y extensión, por lo que se ha organizado funcionalmente dentro de una estrecha coordinación con las demás dependencias de La Universidad de Los Andes, para formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el progreso de la región y el país.

Visión

Liderar el proceso permanente de cambio y desarrollo social, bajo una perspectiva estratégica de calidad y excelencia en la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria con alcance regional, nacional e internacional, producto de una gestión modelo, consolidada por un capital humano calificado, eficiente y multidisciplinario, comprometido con la institución, garantes de una Educación Universitaria con pertinencia social.

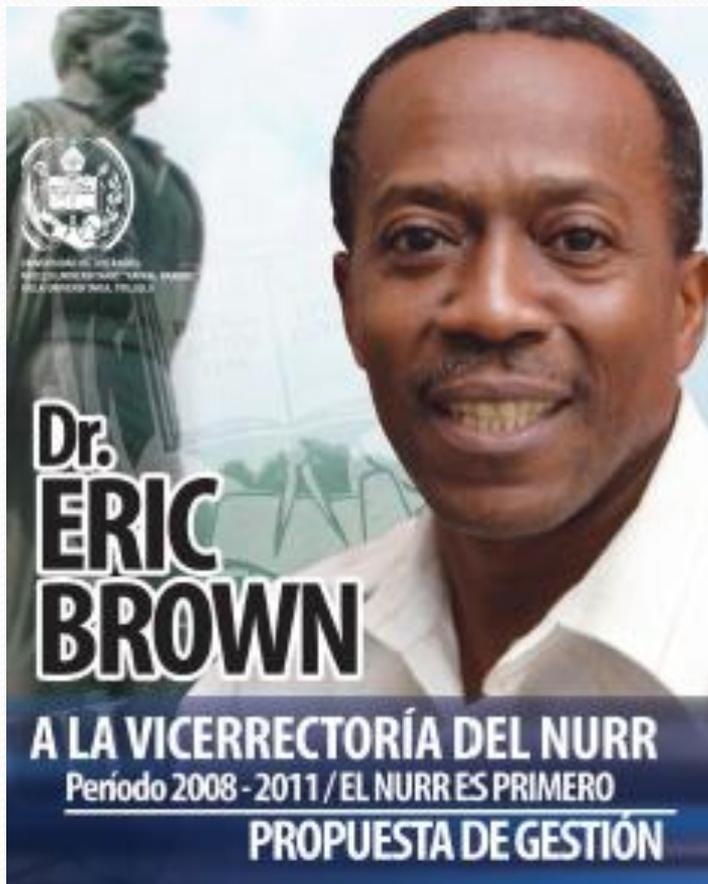
INTRODUCCIÓN

En mayo del año 2008 fui juramentado para dirigir los destinos del Núcleo Universitario Rafael Rangel, la Universidad de Los Andes en Trujillo, previamente, durante el proceso eleccionario habíamos presentado a la comunidad un plan de acción, cuyo contenido mostraba nuestra intencionalidad de trabajar hacia una mayor pertinencia institucional con el entorno, lo que nos comprometía a:

- Elevar las ofertas de estudio en nuestra sede.
- Consolidar la tenencia de los terrenos donde se asienta la mayor parte de nuestra casa de estudio.
- Mejorar la calidad de los ambientes donde se desarrollan las actividades académicas.

Nos comprometimos con una gestión eficiente y eficaz, para lograr mayores niveles de pertinencia social, por lo que en el presente informe queremos evidenciar los avances alcanzados en esos ocho años de gestión, tomando como punto de partida el programa de gobierno presentado a la comunidad del NURR.

DE LA PROPUESTA A LA GESTIÓN



Dr.
ERIC BROWN

A LA VICERRECTORÍA DEL NURR
Período 2008 - 2011 / EL NURR ES PRIMERO
PROPUESTA DE GESTIÓN



PROPUESTA DESDE LA REFLEXIÓN PARA UNA ACCIÓN TRANSFORMADORA

PROGRAMACIÓN PARA UNA GESTIÓN VICERRECTORAL EN EL NURR

CERTEZAS COMUNES

- Consolidación Universitaria.
- Compromiso Colectivo Integral
- Aprovechamiento Efectivo.
- Bienestar Común.
- Trabajo Constante.

La consolidación del NURR debe estructurarse sobre la base de un plan de acción coherente. Sustentado en una atención óptima a la comunidad universitaria, una mejora sustancial de las condiciones de trabajo y un mejoramiento cualitativo de todas las actividades académicas.

El compromiso planteado requiere que todos los integrantes de la comunidad universitaria: obreros, técnico-administrativos, estudiantes y profesores, se involucren en la propuesta para convertirla en realidad. Tal labor implica el establecimiento de tareas específicas que deben

cumplirse en tres tiempos:

1) A corto plazo, que atienda de manera efectiva todas las actividades relacionadas con una reestructuración integral, lo cual permita el ordenamiento y la concentración de los recursos humanos y materiales del Núcleo, con el propósito de lograr mejoras evidentes en la gobernabilidad interna y la optimización significativa del alcance e influencia de la institución en la región.

2) A mediano plazo, acometer una gestión coherente y factible que sienta las bases para un crecimiento y desarrollo armónico del NURR en concordancia con las expectativas del entorno local y regional.

3) A largo plazo partir de un Plan Maestro de Desarrollo para el NURR, que contemple los objetivos alcanzados e introducir cambios estructurales de fondo garantizando el éxito y la calidad institucional,

traducido en excelentes condiciones generales para los estudiantes y un ambiente de trabajo seguro para el personal obrero, técnico-administrativo y docente.

Para concretar este compromiso de trabajo, es preciso resolver lo urgente y necesario, a partir de un plan de acción que de respuestas inmediatas a las situaciones que ameritan soluciones efectivas, lo cual podría definirse como plan de acción inicial o gestión de apertura. En este periodo tomaremos decisiones orientadas a normar las funciones que ejercen influencia directa o indirecta sobre las diversas actividades académicas, de investigación y extensión.

- Voluntad para avanzar
- Valor para atreverse
- Constancia para triunfar

TAREAS COMUNES Y OPORTUNIDADES

Es preciso tomar decisiones acertadas, acciones que involucren el esfuerzo cetero de cada uno de los miembros y que conlleven al NURR a un estado de convivencia donde todos seamos tomados en cuenta y participemos, con un sentido de pertenencia y una voluntad de cambio manifiesta. Es oportuno contar con el apoyo de los estudiantes, de su ingenio y creatividad, sabiendo que el esfuerzo constante de obreros y personal especializado sostiene y mantiene, que los profesores decida el primer escalafón hasta

actitud proactiva ante el Núcleo serán partícipes del éxito de esta propuesta y del desarrollo de esta gestión, que contribuirá decididamente con el bienestar y crecimiento del NURR. Una Gestión que implique cambios sustanciales y signifique un crecimiento institucional, un mejoramiento local, una incidencia regional positiva y constructiva y una excelente referencia tanto en el país como en el mundo. El asunto es tener la oportunidad y aprovecharla, para que desde ya, construyamos la realidad universitaria que queremos

Gestiones Prioritarias:

- Académica.
- Administrativa y Financiera.
- Investigación y Postgrado.
- Extensión y Cultura.
- Secretaría.

**ACIERTO YO
ACIERTAS TÚ
GANAMOS TODOS**

EQUIPO VICERRECTORAL

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO DIRECTIVO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	NIVEL ACADÉMICO
Eric Brown	Vicerrector-Decano	Titular	D.E	Doctor en Ciencias Mención Entomología
José G. Baptista	Coordinador Académico	Titular	D.E.	Magister Química Aplicada
Emiro Coronado	Coordinador Administrativo	Asociado	D.E.	Magister en Computación.
Elci Villegas	Coordinadora de Investigación y Postgrado	Titular	D.E.	PhD. Medicina Tropical
Yohana Mendoza	Coordinadora de Extensión y Cultura	Agregado	D.E.	Magister en Gerencia Financiera
Carmen Elena Castillo	Coordinador de Secretaría	Titular	D.E	PhD. Medicina Tropical

EQUIPO VICERRECTORAL



GESTIÓN ACADÉMICA

A través de la Coordinación Académica se lograron consolidar procesos de gran importancia en la vida académica del NURR durante los últimos ocho años. Además de solidificar las ofertas académicas de Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas, Comunicación Social y Educación Mención Agropecuaria Rural y Comunitaria, se logró la aprobación por parte de la Dirección de Desarrollo Curricular de la Universidad de Los Andes las propuestas del Básico de la Carrera de Farmacia y la Carrera de Derecho para el NURR. También al final de este periodo se ha logrado adelantar la adecuación curricular de las carreras del NURR a la nueva política curricular de la ULA, que se refiere al estudio por competencias.

De igual manera se ha logrado:

- La dotación de servidores web para la Oficina de Registros Estudiantiles, lo cual ha contribuido a la autonomía local para los procesos de inscripción de estudiantes regulares.
- La automatización del proceso de Auditoria Académica.
- El desarrollo de un conversor automático de notas para el apoyo a las actividades de revisión de credenciales.
- La consolidación de la Unidad de Carnetización del NURR que sirve de apoyo al proceso de matriculación de estudiantes de nuevo ingreso.
- Que el Consejo Universitario aprobara la modificación reglamentaria que permita al NURR desarrollar los procesos de matriculación, con talento local, la infraestructura desarrollada en estos últimos ocho años y los materiales de que dispone la oficina de registros estudiantiles.

En las próximas diapositivas se muestran las estadísticas más resaltantes de la vida académica del NURR, en las que se retrata la evolución académica en estos últimos ocho años de gestión.



OFERTA ACADÉMICA DEL NURR

Para el año 2008 existían en el NURR ocho carreras terminales, seis básicos de Ingeniería y un básico de Economía, pero ahora en 2016 se cuenta con nueve carreras terminales los mismos seis básicos de ingeniería, el básico de Economía y un nuevo ciclo básico, el de Farmacia. Durante nuestros ocho años de gestión hemos contribuido a la consolidación de las ofertas aprobadas previa a nuestra gestión como las carreras de Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas, Educación Mención Agropecuaria Rural y Comunitaria y Comunicación Social, mientras que incorporamos dos nuevas oportunidades de estudio muy demandadas en la zona, El básico de la carrera de Farmacia y la Carrera de Derecho esta última a finales del año 2015.

Carreras	Menciones
EDUCACIÓN	Básica Integral
	Biología y Química
	Castellano y Literatura
	Física y Matemática
	Geografía y Ciencias de la Tierra
	Historia y Geografía
	Lenguas Extranjeras
	Agropecuaria Rural y Comunitaria
	Preescolar
CICLO BÁSICO DE INGENIERÍA	Civil
	Eléctrica
	Geológica
	Mecánica
	Química
	Sistemas

Carrera	Menciones
Ciencia Económicas administrativas y Contables	Administración
	Contaduría Pública
	Básico de Economía
Ingeniería Agrícola	Energía y Mecanización
	Manejo y Conservación
	Planificación y Desarrollo
	Procesamiento de Productos Agropecuarios
	Riego y Drenaje
Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas	
Comunicación Social	
DERECHO	
FARMACIA	Ciclo Básico
CARRERAS CORTAS	Técnico Superior Agrícola
	Técnico Superior Pecuario

MATRÍCULA ESTUDIANTIL

El NURR cuenta hoy en día con una matrícula estudiantil de 4.973 estudiantes, lo cual comparado con la del año 2008 (5.832) representa una contracción del 14,73%. Esta disminución de la matrícula estudiantil no es un hecho aislado dentro de la Universidad de Los Andes y son múltiples los factores que conducen a especular las causas de esta disminución en las universidades autónomas en medio de un incremento general de la matrícula universitaria del país. Según el sistema ULA-SIRE, al primer trimestre de 2014, la ULA contaba con una matrícula de 43.322 estudiantes activos distribuidos en 15 facultades y/o Núcleos, resaltando el NURR con la mayor matrícula entre todos con 5.342 estudiantes, lo que representó para ese entonces el 12,33% del total de la matrícula de la ULA. Esos valores relativos no han variado al primer trimestre de 2016.

EVOLUCIÓN MATRICULAR DEL NURR 2008-2016

Año	Semestre A	Semestre B	Anualidad de Comunicación Social	Total matrícula
2008	5745	5689	143	5832
2009	5945	5542	189	5731
2010	5437		213	5650
2011	5341	5279	198	5477
2012	5396	5219	226	5445
2013	5283	4793	253	5046
2014	4899	4599	259	4858
2015	4813	4694	279	4973
2016	Aun en curso el semestre B2015 a la hora de consolidar estas cifras.			

Fuente: ORE NURR

PERSONAL DOCENTE

El número de profesores del NURR durante el periodo 2008-2016 presenta variaciones. Para el 15/12/2008, se contaba con 293 docentes en sus diversas condiciones, para mayo del 2012 con 276 y para el 15/04/16 se cuenta con un total de 264 docentes, para una contracción del 9.9%; eso si dejamos de incluir dieciséis cargos cuyas disponibilidades presupuestarias están aprobadas y en espera por su convocatorias a concurso. Lo que nos daría un total de 280 nuevos cargos, lo que disminuiría la contracción del plantel profesoral a solo un 4,4%.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL NURR DE ACUERDO A LA CATEGORÍA, DEDICACIÓN Y CONDICIÓN PARA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2008.

DPTO.	INST.	ASIST.	AGRE.	ASOC.	TIT.	AUX. DOC.	TOTAL	DE	TC	MT	TCV	TOTAL	CONT	ORD.	JUB.	JUB. ACT.
Biología y Química	2	6	9	11	8	2	38	33	4	1	0	38	2	36	19	2
Ingeniería	16	4	4	6	2	0	32	17	8	3	4	32	9	23	17	3
Cs. Econ. Adm. Con.	19	7	11	11	4	0	52	33	11	2	6	52	9	43	13	1
Ciencias Agrarias	6	3	4	3	8	2	26	18	7	1	0	26	3	23	9	1
Ciencias Pedag.	17	0	4	5	11	0	37	20	4	5	8	37	13	24	24	0
Ciencias Sociales	12	6	4	6	5	0	33	20	4	4	5	33	10	23	14	1
Lenguas Modernas	10	1	3	5	8	1	28	17	3	3	5	28	8	20	15	0
Física y Matemát.	22	8	9	4	4	0	47	27	7	2	11	47	16	31	20	0
Totales	104	35	48	51	50	5	293	185	48	21	39	293	70	223	131	8

Fuente: Oficina de Asuntos Profesorales del NURR

PERSONAL DOCENTE

Para mayo de 2016 se presenta una planta profesoral renovada en el sentido que luego de un proceso continuo de jubilaciones con la consecuente disminución del número total de profesores, se observa la reposición de un número significativo de cargos que impactan la nueva distribución de cargos por escalafón. En 2008 existían 5 Auxiliares Docentes, 104 Instructores, 35 Asistentes, 48 Agregados 51 Asociados y 50 Titulares; para 2016 son 4 los Auxiliares Docentes, 107 los Instructores, 42 los Asistentes, 38 los Agregados, 31 los Asociados y 42 los Titulares. Pasamos de 293 docentes activos en 2008 a 264 en 2016.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL NURR DE ACUERDO A LA CATEGORÍA, DEDICACIÓN Y CONDICIÓN PARA EL 15 DE MAYO DE 2016.

DPTO.	INST.	ASIST.	AGRE.	ASOC.	TIT.	AUX. DOC.	TOTAL	DE	TC	MT	TCV	TOTAL	CONT	ORD.	JUB.	JUB. ACT.
Biología y Química	10	2	8	4	8	2	34	27	3	1	3	34	8	26	40	4
Ingeniería	15	3	2	2	2	0	24	14	9	0	1	24	3	21	26	0
Cs. Econ. Adm. Con.	10	8	9	10	9	0	46	39	5	1	1	46	6	40	27	0
Ciencias Agrarias	10	4	3	4	4	1	26	21	5	0	0	26	2	24	18	1
Ciencias Pedag.	12	7	5	0	3	0	27	17	8	0	2	27	6	21	39	0
Ciencias Sociales	20	6	2	3	5	0	36	22	8	3	3	36	13	23	19	0
Lenguas Modernas	15	4	3	0	5	1	28	18	5	0	5	28	10	18	24	0
Física y Matemát.	15	8	6	8	6	0	43	32	3	1	7	43	8	35	26	0
Totales	107	42	38	31	42	4	264	190	46	6	22	264	56	208	219	5

PERSONAL DOCENTE

Según los grados académicos de los docentes del NURR para mayo de 2008 el Departamento de Ciencias Pedagógicas contaban con el mayor número de profesores con Doctorado (18) y Maestrías (44) seguidos de los Departamentos de Biología y Química 18 y 41, Física y Matemática con 9 y 27, y Ciencias Sociales con 9 Doctores y 19 magíster entre su planta profesoral.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL NURR DE ACUERDO AL GRADO ACADÉMICO PARA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2008

DEPARTAMENTO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	POST-DOCTORADO	TOTAL
BIOLOGÍA Y QUÍMICA	0	41	18	0	59
INGENIERÍA	0	22	5	0	27
CS. ECON. ADM. CON.	7	36	6	1	50
CIENCIAS AGRARIAS	0	23	6	0	29
CIENCIAS PEDAGÓGICAS	2	44	18	0	64
CIENCIAS SOCIALES	1	19	9	0	29
LENGUAS MODERNAS	0	24	6	0	30
FÍSICA Y MATEMÁTICAS	0	27	9	0	36
TOTALES	10	236	77	1	324

Fuente: Oficina de Asuntos Profesorales del NURR

PERSONAL DOCENTE

Para el año 2016 el Personal Docente activo distribuido por departamento presenta otra situación. El Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y Contable presenta el mayor número de profesores con Doctorado y Maestría (14) y (32) seguido por Biología y Química con 10 y 22, Física y Matemática 8 y 29 y Lenguas Modernas con 5 y 13 Doctores y Magísteres respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN ACTIVO DEL NURR DE ACUERDO AL GRADO ACADÉMICO PARA EL 15 DE MAYO DE 2016

DEPARTAMENTO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	POST-DOCTORADO	TOTAL
BIOLOGÍA Y QUÍMICA	0	22	10	0	32
INGENIERÍA	0	10	2	0	12
CS. ECON. ADM. CON.	12	32	14	1	59
CIENCIAS AGRARIAS	0	18	3	0	23
CIENCIAS PEDAGÓGICAS	1	14	4	0	19
CIENCIAS SOCIALES	3	17	2	0	22
LENGUAS MODERNAS	0	13	5	0	18
FÍSICA Y MATEMÁTICAS	1	29	8	0	38
TOTALES	17	155	47	1	220

Fuente: Oficina de Asuntos Profesorales del NURR

RELACIÓN ENTRE PROFESORES ACTIVOS Y JUBILADOS DEL NURR A MAYO 2016

La relación entre profesores activos y jubilados de la planta profesoral del NURR a mayo de 2016 es completamente distinta a la de mayo 2008. Para el 2008 se contaban con 293 profesores activos de los cuales 70 eran contratados y 131 profesores jubilados. Hoy en día a mayo de 2016 se cuenta con 264 profesores activos de los cuales 56 son contratados y por primera vez en la historia el número de profesores jubilados es muy cercano al de activos, con 219 jubilados, aspecto natural en la evolución histórica de nuestro Núcleo que este año arriba a sus 44 años de fundación, con un proceso dinámico de evolución de su matrícula estudiantil, profesoral y de personal administrativo técnico y obrero. Según estos números luego de 44 años el número de profesores jubilados se acerca rápidamente a la superación del número de profesores activos, lo cual nos debería permitir reflexionar sobre el papel del profesor jubilado en la consolidación del NURR como primera universidad del estado Trujillo.



SERVICIO COMUNITARIO

El Servicio Comunitario constituye una de las posibilidades de proyectar al NURR, la Universidad de los Andes en Trujillo en las comunidades e instituciones de nuestra región y el país. Esta proyección esta indudablemente vinculada a nuestra acción de orientar en la producción de un cambio en los espacios donde el NURR tiene presencia, a través de un proceso de transformación real, promovido por los estudiantes prestadores del servicio, profesores tutores y de los propios miembros de las comunidades, lo cual tiende a traducirse en aportes significativos para el logro de una mejor sociedad. A lo largo de ocho años de gestión son muchos los aportes que en este sentido ha dado nuestra institución, razón por la cual a continuación señalamos los más relevantes en los últimos dos años.

Durante el año 2014 los 81 proyectos ejecutados se llevaron a cabo en doce (12) municipios del estado Trujillo y en el municipio Miranda del estado Mérida. Se contó con la participación de 398 estudiantes prestadores del servicio comunitario y 39 tutores de las diferentes carreras que se imparten en el NURR, y se estima que fueron beneficiados unos 12.090 habitantes de las 77 comunidades donde se ejecutaron los proyectos.

Por otro lado durante el año 2015 fueron ejecutados 92 proyectos. Los mismos fueron ejecutados en doce (12) municipios del estado Trujillo, dos (2) municipios del estado Mérida y uno del estado Lara. Se contó con la participación de 348 estudiantes prestadores del servicio comunitario y 46 tutores de las diferentes carreras que se imparten en el NURR y se estimó que fueron beneficiados unos 13.352 habitantes de 92 comunidades.

Dentro de las expectativas de expansión para el año 2016 se contempla:

- Promover la elaboración de proyectos propuestos por estudiantes y comunidades organizadas.
- Establecer convenios de apoyo y colaboración con alcaldías, otras instituciones públicas y privadas. (Actualmente en conversaciones con la Fundación CIARA).
- Fortalecer el trabajo realizado por los Tutores a través de la capacitación y concientización con respecto a lo que es el Servicio comunitario.
- Culminar la elaboración del Reglamento Interno y un Manual de procedimientos del Servicio Comunitario en el NURR.

Egresados

Entre 1977 fecha del primer grado del NURR y 2007 tuvimos 8.959 egresados, para un promedio anual de 896 para ese periodo, mientras que en el periodo 2008-2015 tuvimos 3.772 egresados para un promedio de 539 egresados año, el cual es bajo en comparación al del periodo anterior, sin embargo el incremento de instituciones de educación universitaria en la zona podrían explicar en parte esta significativa disminución del número promedio de egresados en el NURR .

EVOLUCIÓN DEL NUMERO DE EGRESADOS DEL NURR 2008-2016

AÑOS	CARRERAS										Total Anual
	Contaduría	Administración	Ingeniería Agrícola	Tecnología Agrícola	Tecnología Pecuaria	Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas	CEFA D	Educación	Comunicación Social	Administración prosecución.	
1977-2007	1045	1969	611	381	721			4232			8.959
2008	226	83	45	16	23			178			571
2009	152	64	22	8	8			148			402
2010	101	43	20	16	9	11	183	184		37	604
2011	93	59	15	18	16	6	24	234		1	466
2012	159	57	36	10	4	11	35	194	2	2	510
2013	87	25	26	8	7	31	3	155	16	0	358
2014	96	43	7	11	4	23	38	142	19	1	384
2015	130	30	12	5	0	16	118	130	36	0	477
Totales	1.044	404	183	92	71	98	401	1.365	73	41	3.772

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PERSONAL ADMINISTRATIVO TÉCNICO Y OBRERO

Para el año 2008, la población del personal ATO activo en el NURR era de 247, de los cuales 124 era administrativo- técnico y 123 obreros, lo cual constituía una insuficiencia de talento humano en las oficinas y unidades académicas, lo cual era resuelto temporalmente con contratos a tiempo determinado, que eran renovados año a año; sin embargo, esta situación mejoró en el año 2013 con la entrada en vigencia de la Ley Orgánica del Trabajo, de los Trabajadores y Trabajadoras del año 2012, que permitió regularizar todo el personal que venía contratado y aquellos que se consideraron tercerizados; en tal sentido para mayo 2016, contamos con 517 trabajadores, 151 pertenecientes al personal administrativo-técnico y 366 al personal obrero, no obstante, continúan algunas áreas con necesidades de personal, producto de jubilaciones y pensionados cuyos cargos no han sido repuestos en su totalidad.

Por otra parte contamos con siete (07) cargos administrativos pendientes ya certificados por la Dirección de Presupuesto, esperando la solicitud de llamado a concurso de la Dirección de Personal en Mérida.

- Un cargo de Odontólogo
- Un cargo de Jefe de Producción de Audiovisuales
- tres cargos de Oficinistas
- 02 cargos de Auxiliares de Laboratorio.

Lo cual daría un total de 524 cargos de los cuales 158 serían Técnico Administrativos y 366 serían de Obreros, con la particularidad que el personal obrero que funge como vigilantes se encuentran en la nómina de la Dirección de Prevención y Seguridad y no se refleja en la nómina del NURR a pesar de cumplir funciones en nuestra casa de estudio.

INFORMACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

Asignación Presupuestaria Inicial y Ejecución de Recursos (Año-2008-2016)

A Continuación se presenta un resumen de los recursos presupuestarios administrados por el NURR, en el lapso (2008-2016), periodo de gestión, del Dr. Eric Brown al frente del Vicerrectorado de esta Institución. Es importante acotar que se relacionan dos cuadros, uno con los montos iniciales asignados y otro en el cual se señalan los montos totales ingresados y ejecutados al cierre de cada ejercicio económico, incluyendo las actividades productivas gestionadas a través de Ingresos Propios.

ASIGNACION PRESUPUESTARIA INICIAL

AÑOS (2008-2016)	
AÑOS	FONDO EN ANTICIPO MONTO (Bs)
2008	439.722,00
2009	109.932,00
2010	439.722,00
2011	439.722,00
2012	439.722,00
2013	527.666,00
2014	1.355.332,00
2015	1.511.074,00
2016	6.698.250,00

RECURSOS EJECUTADOS AL CIERRE DE CADA AÑO

AÑOS (2008-2015)			
Años	Fondo en Anticipo Monto en BS	Ingresos Propios Monto en Bs	Total de Recursos Ejecutados al Cierre de cada Año
2008	1.984.433,42	412.340,91	2.396.774,33
2009	1.339.537,48	806.611,74	2.146.149,22
2010	1.327.728,49	825.863,32	2.153.591,81
2011	1.476.649,66	656.829,01	2.133.478,67
2012	3.562.594,40	641.755,72	4.204.350,12
2013	4.398.080,06	543.230,11	4.941.310,17
2014	10.512.159,44	1.442.121,29	11.954.280,73
2015	9.809.776,05	1.542.733,83	11.352.509,88

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico 2008

- Cobertura de Gastos de Funcionamiento durante todo el año e inventario de papelería, material de oficina, y limpieza para el primer trimestre del año 2009.
- Adquisición de equipos y herramientas para el personal del área de mantenimiento, de servicios y taller mecánico que permitió la reducción de costos y contrataciones a empresas externas. Entre estas inversiones destacan: un tractor corta grama, una podadora, cinco desmalezadoras, un equipo de recarga de tinta y gatos para las Unidades de Transporte.
- Realización de obras para el acondicionamiento de espacios como: el Laboratorio de Química Ambiental, Aula 15 en Carmona, Oficinas en CAMIULA, Ampliación del Comedor Universitario.
- Ingreso de nuevo personal para el NURR: Dos Aseadores y un Editor de Asuntos Audiovisuales.
- Adquisición de Equipo de Sonido para el Consejo de Núcleo, pizarras, carteleras para las Unidades Académicas.
- Se realizó el Curso Intensivo, y con el remanente de la matrícula estudiantil, previamente autorizado por el Consejo Universitario, se realizó la adquisición de 05 aires acondicionado para el edificio F, segundo piso y un equipo de computación para el Laboratorio de mecánica de suelos.
- Este año se dio inicio al Programa de Profesionalización Docente, el cual consiste en la prosecución de estudios para la carrera de educación de profesionales egresados en carreras no docentes. Esta administración se realizó a través de Ingresos Propios, con lo cual se originaron recursos para el programa y se logró el apoyo para el financiamiento de parte de los gastos de funcionamiento de la Institución.
- A través de Ingresos propios, continuó el programa de prosecución de estudios de la carrera de administración en Boconó, dirigido a estudiantes con formación técnica, con los cuales se generan recursos para la auto gestión del programa y para la Unidad Académica generadora.
- Recuperación de las Unidades de transporte Números: 364, 380 y 185 que se encontraban inoperativas.
- Elaboración de Estampas para el Pesebre de la Trujillanidad.
- Recuperación del Gimnasio Azul y acondicionamiento de la cancha deportiva.
- Compra de equipos de computación, mobiliario y aires acondicionados para oficinas y Unidades Académicas, a través de recursos recibidos por traspasos del Vicerrectorado Administrativo.
- Entrega de premiaciones para pesebres comunitarios y otras actividades culturales.
- Aporte de Recursos de la Comunidad Europea, para ejecución de proyecto de investigación en las Comunidades Endémicas del Estado Trujillo.
- Se cumplió a cabalidad con la entrega de todos los reportes presupuestarios y financieros, establecidos por las Dependencias Centrales.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico 2009

- Cobertura de los gastos de funcionamiento durante todo el año, aun cuando atravesamos una crisis económica que trajo como resultado un recorte presupuestario de un 75% de los recursos asignados en la Cuota inicial del presupuesto.
- Incremento en la generación de Ingresos propios como resultado de las actividades productivas realizadas por la Institución, que representó casi el 100% de aumento con respecto al año 2008.
- El curso Intensivo 2009, fue realizado, y el remanente de la matrícula estudiantil, utilizado en la compra de diez filtros de agua de acero inoxidable que fueron instalados en las áreas comunes de la Villa Universitaria, reactivos para los laboratorios, lámparas para retroproyectors, un computador y video beam para el servicio comunitario, así como compra de cerraduras para las Aulas de clase del Edificio B.
- Se gestionó el Ingreso como personal ordinario de dos oficinistas y un Asistente en recursos de apoyo informático.
- A partir del año 2009 la Administración del NURR asume nuevamente la ejecución de recursos del programa de adiestramiento y capacitación (PAC), para el financiamiento de estudios formales e informales del personal administrativo, técnico y obrero de la Institución.
- Se dotó a la Unidad de transporte de 50 cauchos, parabrisas, vidrios, repuestos y los servicios de mantenimiento requeridos en el taller, que permitió contar con las unidades operativas, prestando el servicio de ruta estudiantil durante todo el año.
- Mantenimiento preventivo (24) y correctivo a (60) Equipos de aires acondicionados en la Villa y Módulos del NURR.
- Reacondicionamiento de la Sala de Informática de la Oficina de Registros Estudiantiles (ORE).
- Sustitución de Banco de transformadores en sótano de Edificio F.
- Realización de tres jornadas de recuperación de pintura y limpieza en la Sede de Carmona y en el Museo Salvador Valero.
- Se ejecutaron casi en su totalidad, los recursos recibidos por la Comunidad Europea, del proyecto: Control, prevención y diagnóstico del Dengue, para realización de encuestas de investigación, reactivos y materiales de laboratorio.
- Se concretó el Proyecto del Pesebre de la Trujillanidad que este año contó con la particularidad de que fueron ubicadas estampas en sitios estratégicos del Estado, en la búsqueda de la integración del NURR, con la comunidad Trujillana.
- Adquisición de Equipos y componentes de computación, aires acondicionados para las Unidades académicas y compra de tractor corta grama para apoyar el trabajo del personal de la Unidad de mantenimiento que desde el año pasado asumió la responsabilidad del mantenimiento de las áreas verdes

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2010

- Se pudo financiar la mayor parte de los Gastos de Funcionamiento, a pesar del aumento considerable en los precios de los bienes y servicios, sin embargo, se unieron esfuerzos en la consecución de recursos que nos permitió contar con un inventario de productos básicos para garantizar el funcionamiento de las unidades en los primeros meses del año 2011.
- Se mantienen los niveles en la generación de Ingresos propios con respecto al año pasado, se realizó el Curso Intensivo, sin embargo el remanente de la matrícula a partir de este año será utilizado para el financiamiento del pago del personal ULA, del siguiente año.
- Realización de tres jornadas de mantenimiento y limpieza en CAMIULA y tres jornadas de recuperación en la sede Carmona.
- Culminación del Sistema de Información que establece el record de mantenimiento de los Equipos de Aires Acondicionado del NURR.
- Reparación del techo a las caminerías del acceso principal al edificio B, así como el acondicionamiento del aula de clases en la Unidad de Producción Integral (UPI)
- Se pudo mantener un promedio de 10 autobuses operativos para cubrir la ruta estudiantil, se adicionó valor a dos unidades con el tapizado de la Unidad 253 y 300, y se logró la adquisición de 52 cauchos para las unidades activas.
- Compra de equipos y componentes de computación y video beam para la sala de recursos audiovisuales del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y Contables y para la carrera de Comunicación Social, mobiliario y equipos para el fondo Editorial, así como adquisición de aires acondicionados para laboratorios.
- Adquisición de materiales y equipos para mejorar las condiciones de estancia de los estudiantes de la Residencia de Boconó.
- Equipamiento de la Unidad de Prensa, a través de la adquisición de computadores, equipos y componentes que permitirá consolidar la presencia informativa de la Institución en la Región.
- Con el apoyo de la Alcaldía de Trujillo, instituciones privadas y la curia, se realizó nuevamente el proyecto del Pesebre de la Trujillanidad con un enfoque religioso, en el cual se elaboraron cuadros bíblicos de la infancia de Jesús ubicados en las diferentes iglesias del Estado.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2011

- Se recibieron recursos por Insuficiencias Presupuestarias, que nos permitió contar con un inventario en papelería y material de limpieza que logró cubrir los requerimientos de estos rubros el último trimestre del año 2011 y todo el año 2012.
- Se realizó el mantenimiento a 64 Equipos de aires acondicionados y se adquirieron repuestos y accesorios para continuar con el control preventivo y correctivo de los mismos.
- Se realizaron seis jornadas de mantenimiento y limpieza de las áreas de la Villa Universitaria.
- Se logró mantener una flota de 08 unidades de transporte operativas para el servicio de la ruta estudiantil con los costos que implicó el mantenimiento de las mismas, tomando en cuenta que todas ya cumplieron su vida útil.
- Se adquirieron dos desmalezadoras manuales, un tractor desmalezador y un fumigador que consolidó el trabajo del personal de mantenimiento que desde el año 2008 se encarga de realizar la limpieza y acondicionamiento de las áreas verdes en todas las instalaciones de la Villa Universitaria, Módulos, Carmona y CAMIULA.
- Se presentó una disminución en la generación de Ingresos Propios, sin embargo, el Curso intensivo se desarrolló normalmente con una buena participación de los estudiantes.
- Se logró la adquisición de un equipo de sonido para las actividades culturales de la Institución.
- Se dotó a la Escuela de Medicina de mobiliario y equipos de enseñanza como: maniquí pediátrico, adulto y torso para las prácticas académicas de los estudiantes, con presupuesto obtenido por la Facultad de Medicina.
- Compra de mobiliario, equipos de computación y componentes para la Oficina de Registros Estudiantiles, Unidad delegada de Asuntos Profesorales y Oficina de Protocolo.
- Se logró la aprobación de 19 contratos para el personal administrativo y obrero que permitieron solventar los requerimientos de personal de las unidades solicitantes.
- Se cumplieron con todas las fechas establecidas por la Sede Central para la entrega de los movimientos presupuestarios y financieros de la Institución.

Aspectos más resaltantes en la Ejecución del Ejercicio Económico del año 2012

- En el año 2012, además de los recursos aportados en la asignación inicial, se recibieron recursos adicionales para transporte y comedor por el orden de los dos millones de bolívares que nos permitió realizar inversiones en materiales, equipos y repuestos en estos importantes servicios para nuestros estudiantes.
- Se logró la dotación de 800 pupitres a través de aportes del Banco Central de Venezuela, OPSU y CODEPRE, que aunado a la recuperación de 100 unidades por el personal de la Unidad de Mantenimiento, solventó en parte la insuficiencia de mobiliario que había en las aulas clase, estos fueron distribuidos en los Módulos y Villa Universitaria.
- Los niveles de generación de Ingresos Propios, se mantuvieron a los del año 2011, se realizó exitosamente el Curso Intensivo 2012 con la participación de un amplio número de estudiantes y profesores.
- En cuanto a las actividades de mantenimiento, se realizaron tres jornadas de limpieza de las áreas verdes en villa y módulos, se realizó la acometida eléctrica para la instalación de barreras automáticas en el estacionamiento de APULA, se logró la recuperación de espacios en cuanto a pintura en pared y techo de los edificios A, B, E y F, así mismo, se realizó el mantenimiento correctivo a 69 equipos de aires acondicionado y preventivo a 200 equipos.
- Con el aporte recibido de la OPSU para el servicio de transporte del NURR se pudo adquirir 91 cauchos para las unidades que cubren la ruta estudiantil y 12 para las unidades pequeñas que prestan el servicio de traslado en la Unidad de Mantenimiento, Compras, Administración y Vicerrectorado, así como, se pudo dotar de baterías, vidrios y parabrisas a ocho unidades de transporte, tapicería del bus 453 y la compra de repuestos y contratación de servicios para garantizar la operatividad de las unidades.
- El aporte OPSU para el comedor fue utilizado para la adquisición de utensilios de cocina, equipos de producción entre los que destacan, dos marmitas, dos hornos de convección cuatro líneas de servicio y dos mesones de trabajo, así mismo se compró un equipo de computación y una impresora.
- Además del los recursos asignados por la OPSU, los traspasos recibidos de las Dependencias Centrales, permitió la adquisición de equipos y mobiliario para la Escuela de Medicina Extensión Valera, la adquisición de radios para la Unidad de Vigilancia, adquisición de 03 capta huellas para el control de entrada del personal y la cobertura de gran parte de los gastos de funcionamiento del Instituto Witremundo Torrealba, para que siguieran prestando este importante servicio a la Comunidad Trujillana.
- Los recursos recibidos para la programación cultural y deportiva, permitió la realización de actividades importantes como el pesebre de la Trujillanidad, feria del libro, 40 aniversario del NURR, campeonatos en diferentes disciplinas deportivas, exhibiciones, caminatas, torneos, entre otros.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2013

- Luego de cinco años con el mismo aporte inicial para gastos de funcionamiento, se dio un pequeño incremento del 20%, que naturalmente no compensa la inflación que se había producido a lo largo de estos años, sin embargo, a pesar de las dificultades presupuestarias, se pudo alcanzar las metas establecidas, garantizando el servicio e insumos de los productos básicos para el funcionamiento de todas las unidades de la Institución.
- Este año se recibió un aporte de recursos del Fondo Nacional de Ciencia, tecnología e innovación (FONACIT), para dos proyectos de investigación: Fortalecimiento del Laboratorio de Análisis Instrumental y Producción de anticuerpos policlonales IGY, como alternativa para el diagnóstico de fasciolosis humana y veterinaria, se logró ejecutar parte de los recursos para el pago del personal de investigación, materiales y reactivos, así como la compra de equipos científicos como una balanza y un espectrofotómetro UV-visible.
- A través de traspaso recibido del Vicerrectorado Administrativo, se logró la adquisición de 178 butacas para el Auditorio “Argimiro Gabaldón” Capilla de Carmona en el cual se realizan los actos de grado y otros eventos significativos, pudiendo contar el NURR con un espacio acorde para estas importantes actividades, adicional a estos recursos se recibió aporte de esta dependencia para la activación de las barreras de acceso en el estacionamiento de APULA, a fin de garantizar mayor seguridad al personal usuario de estos espacios.
- La Gobernación del Estado Trujillo, realizó una donación de veinte equipos de computación para los Laboratorios de pre-grado del NURR que fueron distribuidos de acuerdo a las necesidades del área de informática, igualmente se recibió aporte para desarrollar un proyecto de producción de plántulas de café, en tal sentido se concretó la adquisición de material, semillas e insumos para dar inicio al proyecto.
- La Coordinación de Deportes dotó de material deportivo, medicinas, trofeos y uniformes a los atletas en las diferentes disciplinas, siendo uno de los logros más significativos el Equipamiento de la Sala de Musculación a través de un aporte recibido por el Banco Central de Venezuela, que consistió en dotación de equipos deportivos por el orden de **Bs. 800.000,00**, que permitió la modernización de la sala de salud física y entrenamiento muscular para un amplio sector de atletas de alto rendimiento.
- La Coordinación de Cultura a través de los recursos recibidos para la programación cultural del NURR, continuó apoyando eventos como: XI feria del libro, XI Bienal de arte popular Salvador Valero, congresos y jornadas, así mismo, con el acondicionamiento de la Casa Mario Briceño Iragorry se generaron espacios culturales permanentes que enriquecieron el quehacer universitario.
- Se logró mantener la generación de Ingresos propios, aun cuando lamentablemente no hubo Curso Intensivo, es necesario destacar la ampliación del Programa de Profesionalización Docente con la incorporación a partir de este año de los profesionales en carreras técnicas que les permitirá culminar sus estudios en el área docente.
- Con el aporte recibido por el Consejo de Fomento se pudieron invertir recursos para adquisición de equipos científicos, de computación y mobiliario por el orden de Bs. 369.000,00 para laboratorios y Centro de investigaciones.
- Este año fue de muchos logros desde el punto de vista del talento humano con el ingreso como personal ordinario de un total de 54 obreros, 48 para la Unidad de mantenimiento, 03 receptores y guía para la Biblioteca y 03 choferes para la Unidad de Transporte, este ingreso fue muy positivo para estas áreas, por cuanto se resolvió el problema a nivel de obreros en cuanto a necesidades de personal, produciendo este año un cambio muy significativo en el mantenimiento de los espacios, así como, en el servicio de transporte tan importante para nuestra comunidad estudiantil.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2014

- Los recursos correspondientes a la asignación inicial se incrementó este año más del 100% con respecto al anterior, se siguió recibiendo auxilios financieros a través de traspasos de las Dependencias Centrales que nos permitieron garantizar el funcionamiento de todas las unidades; sin embargo, seguimos con la limitación de recibir la mayor parte de los recursos adicionales en el segundo semestre del año, lo que representa una grave restricción, por cuanto se tiene que cumplir con lapsos, lineamientos y permisos requeridos de acuerdo a las normativas vigentes, que muchas veces impiden la ejecución expedita de los mismos, aunado a los altos costos de los bienes y servicios y a la disminución de la disponibilidad en el mercado de los equipos y suministros requeridos.
- Se logró mantener un inventario en materiales de oficina y limpieza que garantizó a los usuarios la continuidad de sus actividades.
- En cuanto a las actividades de mantenimiento, se realizaron durante todo el año las actividades de jardinería en las áreas verdes, así como el acondicionamiento de algunos espacios del NURR con pintura y revisión de instalaciones eléctricas. Igualmente se desarrolló el acondicionamiento y apertura del Galpón para cría de gallinas y la instalación del Sistema de Bombeo en la Unidad de Producción Integral (UPI). Por otra parte, se realizó el mantenimiento y puesta en funcionamiento del Sistema de Bombas del Laboratorio de Hidráulica en la Villa Universitaria y la sustitución de una línea de alta tensión en el banco de transformadores del edificio E.
- Se completó la dotación de mobiliario para el Auditorio “Argimiro Gabaldón”, con la adquisición de 57 Butacas, con aporte recibido del Vicerrectorado Administrativo.
- Se recibió un aporte de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), de 50 equipos de Computación para los laboratorios de las diferentes carreras del NURR, que beneficia en gran medida las actividades académicas que allí se imparten.
- Este año contamos con una asignación adicional en el presupuesto ordinario de **Bs. 300.000,00** para cubrir ayudas a estudiantes, lo que nos permitió financiar todas las actividades de salidas de campo, asistencia a congresos, eventos deportivos que permitieron fortalecer las actividades de pregrado.
- La generación de ingresos propios derivados de las actividades productivas del NURR se incrementó más del 100%. Este año se pudo lograr el desarrollo del Curso intensivo 2014, que permitió la participación de 1.400 estudiantes aproximadamente con un alto porcentaje de rendimiento académico (72% de aprobación).
- En el año 2014 se continuaron ejecutando los aportes del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT), para proyectos de investigación con los que se logró concretar la adquisición de equipos científicos como: Refractómetro, PH metro, polarímetro, balanzas analíticas, agitador magnético, entre otros, que permitieron consolidar la investigación del Laboratorio de Análisis Instrumental del Departamento de Biología y Química y el Instituto Witremundo Torrealba.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2014 Continuación

- Se logró que la Comisión de Desarrollo de Pregrado (CODEPRE), nos aportara nuevamente los recursos para las Unidades Académicas para la ejecución de proyectos que estaban centralizados, el recurso ascendió a **Bs. 506.605,00**, para la dotación de reactivos, sustancias químicas y material para los laboratorios, compra de mobiliario, equipos científicos, de enseñanza entre otros.
- Este año también se logró el ingreso de nuevo personal administrativo a través de la organización de concursos internos y externos con una alta participación, que garantizó la calidad en la selección del personal, contando la institución con nueve nuevos cargos en distintas áreas; Un cargo de contador, una dietista, una trabajadora social, un entrenador deportivo, un asistente de apoyo informático, tres cargos de oficinistas y un cargo de asistente de publicaciones, sin embargo, todavía hace falta personal administrativo que permita cubrir las jubilaciones de los últimos años y de esta forma seguir apoyando el buen desenvolvimiento de las actividades académicas.
- Como todos los años la Dirección de Deportes y Cultura otorgó recursos para la programación cultural y deportiva del NURR. Este año el monto ascendió a **Bs. 310.000,00** con los cuales se organizaron numerosos eventos, destacándose las actividades alusivas al 42 Aniversario del NURR, la interacción permanente con los miembros activos de la comunidad trujillana, a través de los programas de extensión cultural que se desarrollan desde la Casa de la Cultura “Mario Briceño Iragorry” y la ampliación de las estampas del Pesebre de la Trujillanidad. Así mismo, se logró la recuperación y acondicionamiento de espacios para las actividades de cultura y extensión, así como la cohesión del equipo de la Coordinación de Extensión y Cultura del NURR, para el logro de los objetivos institucionales, proyectando una imagen positiva acerca de la gestión cultural, que ha permitido ganar espacios dentro de la comunidad universitaria y propiciar un ambiente de armonía y sana convivencia.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2015

- Este año el aporte inicial de la Institución presentó un recorte en las partidas de gastos de funcionamiento de casi 27% con respecto al año pasado, asimismo los recursos recibidos vía traspasos y modificaciones también fue menor, tomando como referencia el ejercicio anterior, esto aunado al alto costo de los bienes y servicios, trajo como consecuencia menos recursos para financiar más gastos.
- La ejecución total de los recursos presenta un comportamiento en el cual dependemos en gran manera de los recursos aportados para las Universidades, sin embargo, en los últimos años la proporción de ingresos generados ha aumentado significativamente en el NURR año a año, tuvimos un crecimiento de dos puntos con respecto al año pasado, lo que representa un gran logro, por cuanto no se realizó Curso Intensivo que constituye una de las fuentes más significativas de ingresos, si logramos fomentar las actividades productivas para equilibrar al menos en un 50% con los aportes otorgados estaríamos encaminados a la autogestión en nuestra Institución.
- En términos generales este año se ejecutó la misma cantidad de recursos que el año pasado, en vista de la grave situación económica que atravesó el país, y que se reflejó en los altos costos de los bienes y servicios, así como escasez de la mayoría de los productos, las inversiones que se pudieron hacer no fueron muchas, se pudo cubrir medianamente los gastos de funcionamiento, sin embargo, pudimos garantizar los requerimientos de papelería, útiles de oficina, material de computación e implementos para la limpieza de espacios, durante el segundo semestre del año 2015 y tener un inventario para el primer trimestre del año 2016.
- Se logró mantener la ruta estudiantil durante todo el año a pesar de la escasez de los repuestos y accesorios de transporte, aunado a los altos costos de los productos y servicios de mantenimiento de las unidades, se pudo proveer de cauchos, lubricantes y repuestos requeridos, así como realizar los servicios de mantenimiento, balanceo, alineación, frenos y reparaciones eléctricas necesarias para conservar las unidades en funcionamiento.
- Se logró la adquisición de (02) Fotocopiadoras para oficina, así como componentes de computación para equipos que necesitaban ser sustituidos, asimismo se pudo adquirir (02) convertidores de medios para la Oficina de Registros Estudiantiles (ORE), con la finalidad de mejorar la conexión de datos, tan importante para el mejoramiento de los servicios prestados al estudiante.

Aspectos más resaltantes en la ejecución del ejercicio Económico año 2015 Continuación

- Se pudo mantener durante todo el año las áreas verdes de la institución, con la adquisición del material requerido para el mantenimiento y uso de los tractores y desmalezadoras, sumado a los esfuerzos del personal del área de mantenimiento quienes con un alto sentido de pertenencia contribuyen a mantener nuestros espacios dentro de las limitaciones ya mencionadas.
- Se logró capacitar a 20 trabajadores con la Organización de un Curso grupal denominado “Taller de Excelencia en Atención y Servicio al usuario”, que brindó a los participantes herramientas para mejorar el desempeño en este ramo.
- La Coordinación de Extensión y Cultura y la Coordinación de Deportes, organizaron una gran cantidad de eventos que permitieron dar a conocer a la comunidad Rangeliana y Trujillana los talentos artísticos y deportivos, dentro de estos eventos se destacan las actividades relativas al 43 Aniversario del NURR, la Feria del Libro y El Pesebre de la Trujillanidad, aún cuanto estas Coordinaciones requieren aportes de recursos más significativos, con mucha mística y dedicación realizaron durante todo el año actividades que permitieron integrar a la Universidad con el entorno.
- Este año, como el anterior se contó con recursos para el ingreso de nuevo personal administrativo, lo cual se realizó a través de la organización de concursos internos y externos, que garantizó la selección de personal de alto nivel, en este sentido, se logró incorporar a la institución tres (03) nuevos cargos en distintas áreas: **una enfermera, una oficinista y un operador de audio**, sin embargo, el proceso de llamado a estos concursos es muy lento y lo hace directamente la Dirección de Personal por lo cual todavía nos quedaron pendientes (06) cargos que no fueron llamados y que son requeridos por las unidades, por lo que esperamos sean organizados en el primer trimestre del año.
- Se atendieron un gran número de estudiantes otorgándoles ayudas para asistencia a eventos académicos y culturales, igualmente se cubrieron los gastos de viaje para visitas de campo y realización de pasantías de las carreras de Administración y Contaduría.
- Un aspecto importante que afectó notablemente la administración efectiva de los recursos fue el proceso de contratación de bienes, por cuanto se produjeron cambios en el procedimiento de pagos, lo que ocasionó retrasos en la selección y adjudicación a proveedores, por lo tanto la mayor concentración de los llamados a concursos se hizo a partir de septiembre, lo que originó que para aquellos rubros que quedaron desiertos no se pudiera organizar nuevos procesos de contratación, por cuanto era imposible cumplir los lapsos legales establecidos.

GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Bajo la Coordinación de Investigación y Postgrado, se desarrollan todas las actividades relacionadas con la Investigación y el Postgrado en el NURR. Para el fomento de la Investigación se cuenta con una oficina del CDCHTA, durante ocho años de gestión se ha visto una evolución positiva en este aspecto tan importante de la vida universitaria. El desempeño del NURR es evaluado a través de su participación de convocatorias como el ADG el cual evalúa la productividad científica, en tal sentido el NURR paso de ser la quinta (5ta.) dependencia de investigación calificada de 17 participantes (11 Facultades, 4 Núcleos, Dependencias Centrales y Vicerrectorado Académico), en el año 2010, a ser la segunda (2da.) en el 2012. En el 2015 El CRIHES (Centro Regional de Investigación Humanística Económica y Social) y el IEJWT (Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”), entidades fundamentales del patrimonio científico y humanístico del NURR, obtuvieron las posiciones primera y tercera respectivamente, en productividad científica por unidad bajo el programa ADG, dentro de todo el universo de 190 unidades de investigación calificadas de la Universidad de Los Andes.

- Por otro lado la dirección de postgrado ha tenido un desempeño sobresaliente al incrementar en los ocho años de gestión las oportunidades de postgrados en el NURR, porque además del Doctorado en Educación y las Maestrías en:
- Literatura Latinoamericana
- Gerencia de la Educación
- Docencia de la Geografía y las Ciencias de la Tierra
- Desarrollo Regional
- Protozoología
- Administración Mención Gerencia

Se han incorporado la Maestría en Derecho Procesal Penal y las especializaciones en Derecho Mercantil Opción: Tributos Empresariales, Opción Gerencia de Recursos Humanos y Gestión Empresarial, y Opción Sociedades Mercantiles. Queda pendiente la incorporación de la Maestría en Derecho Agrario.

GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Unidades de Investigación del Núcleo Universitario “Rafael Rangel”

El NURR cuenta con 23 unidades de Investigación discriminadas en Institutos Centros y Laboratorios de Investigación , varios de ellos consolidados en los últimos ocho años.

INSTITUTO:

- Instituto Experimental “José Witremundo Torrealba”

CENTROS:

- Centro de Investigaciones para el Desarrollo Integral Sustentable (CIDIS)
- Centro de Investigaciones Literarias y Lingüísticas “Mario Briceño Iragorry” (CILL)
- Centro Regional de Investigaciones Humanística Económicas y Social (CRIHES)
- Centro de Ecología Boconó “Pedro Rincón Gutiérrez”
- Centro para la Formación y Actualización Docente (CEFAD)

LABORATORIOS:

- Laboratorio de Investigación Arte y Poética
- Laboratorio de Fitopatología y Control Biológico “Dr. Carlos Díaz Polanco”
- Laboratorio de Investigación Educativa “Don Simón Rodríguez”
- Laboratorio de Investigación en Ecología y Epidemiología de Leishmaniasis Visceral

- Laboratorio de Ecología de Parásitos
- Laboratorio de Investigación de Fisiología e Inmunología
- Laboratorio de Investigación en Planificación Física Agrícola

GRUPOS:

- Grupo de Investigación de Fisiología de Post-cosecha
- Centro para la Agricultura Tropical Alternativa y el Desarrollo Integral (CATADI)
- Grupo de Investigación de Suelos y Aguas (GISA)
- Grupo de Investigación Científica y de la Enseñanza Física
- Grupo de Investigación en Geografía y Ciencias de la Tierra (Geociencia)
- Grupo de Investigación en Lenguas Extranjeras (GILE)
- Grupo de Química Ambiental (LAQUIAM)
- Grupo de Investigación Educativa Integración Escuela-Comunidad (GIEEC)
- Grupo de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas (GICCA)
- Grupo de Investigación en Producción Animal (GIPA)

A todas estas Unidades de Investigación se le agregan en los últimos cuatro años dos grupos y un laboratorio. Los Grupos GIPRONA (Grupo de Investigación en Productos Naturales) creado en el año 2010, bajo la coordinación del Dr. Alexis Bermúdez y GIRS (Grupo de Investigación Regina Scientiarum) en el 2012, coordinado por el Dr. Roy Quintero y finalmente el Laboratorio LISIL coordinado por el Dr. Luis Xavier Hernández.

GESTIÓN EN SECRETARÍA

La Coordinación de Secretaría es una instancia por la cual transitan la mayoría de los trámites administrativos que provienen del Consejo de Núcleo y de las oficinas que dependen de ella, como la Oficina de Asuntos profesoriales (UDAP), Archivo y Protocolo. Siendo así, es fácil comprender el volumen de información relacionada con la continuidad administrativa que a través de esta oficina se llevan acabo y que tiene como finalidad canalizar y supervisar los trámites entre las diferentes instancias del NURR en común acuerdo con el Consejo de Núcleo, el Vicerrector-Decano y demás Coordinadores. Como logro de esta gestión podemos afirmar que:

- Se cuenta con un equipo profesional que se ha formado a lo largo de estos últimos ocho años que garantizan la continuidad administrativa.
- Se han implementado las actualizaciones que desde la Dirección de Asuntos Profesorales en Mérida se han desarrollado para la automatización de los trámites del personal docente.
- Se ha implantado en el NURR el Programa Fray Juan Ramos de Lora, para atender a aquellos estudiantes provenientes de Liceos que tienen pocas asignaciones por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

GESTIÓN EN EXTENSIÓN Y CULTURA

Durante la gestión correspondiente al periodo 2008-2016, resalta como principales logros la organización del talento universitario, recuperación y acondicionamiento de espacios para las actividades de cultura y extensión, desarrollo exitoso de las actividades alusivas al Aniversario del NURR y demás festividades; proyectando una imagen positiva acerca de la gestión cultural que ha permitido ganar espacios dentro de la comunidad universitaria, propiciando un ambiente de armonía y sana convivencia. Del mismo modo, se logró establecer alianzas importantes entre la comunidad y la universidad, mediante la interacción permanente con los miembros de la comunidad trujillana, a través de los programas de extensión cultural llevados a cabo desde la Casa de la Cultura Universitaria “Mario Briceño Iragorry”, así como a través de los programas permanentes: el teatro, la escuela y la academia y el programa cultural navideño, que ha contado con la participación de agrupaciones locales, en el marco del Pesebre de la Trujillanidad, el cual se ha consolidado mediante la incorporación de nuevas estampas.

En el año 2015, se consolidó la cartelera cultural semanal, que permite orientar esfuerzos para la concreción de acciones culturales y de extensión universitaria de forma semanal, e informar a los miembros de la comunidad universitaria y comunidad en general, acerca de tales actividades, promoviendo su participación activa, a través de una política inclusiva.

**Pesebre de la Trujillanidad, Casa Carmona.
Diciembre 2012**



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A pesar de las limitaciones encontradas durante ocho años de gestión podemos afirmar que existen algunos avances en cuanto a Infraestructura y Equipamiento. Muestra de ello es el avance alcanzado en la construcción de la nueva sede de la Biblioteca, la cual de la superestructura recibida en 2008 estamos entregando el cerramiento de las tres plantas, el piso el frisado de paredes, las obras de acceso, el enrejado y el techo del tercer piso.

De igual manera se inició Cerramiento Perimetral y Control de Acceso de la Villa Universitario del Núcleo Universitario Rafael Rangel en la Villa Universitaria.

Mas aún con el desarrollo de proyectos de la Dirección de Fomento se logró concluir los laboratorios de Suelos con fines de fertilidad, un galpón para la Producción Avícola de la Unidad de Producción Integral (UPI); se restauró el modulo donde funcionan las oficinas de Registros Estudiantiles, DAES, y OFAE.

De igual manera se Inicio la restauración de los techos del Modulo F donde funciona el Laboratorio de Fisiología Animal LIFI, el Aula MF21, CATADI y el Aula MF9.

Se construyó y dotó la tercera línea de servicio del Comedor en la Villa Universitaria

El ámbito de los aportes en infraestructura y equipamiento de la gestión 2008-2016 es amplio y pertinente y abarca todas las áreas, muestra de ello fue la Rehabilitación Integral del laboratorio de Proozoología y Vivario Experimental del Instituto Experimental José Witremundo Torrealba y el Cerramiento del Balcón de la oficina de la Coordinación del CAMIULA-NURR, amén de otras obras de gran impacto en el quehacer de la comunidad, como la dotación de los equipos para la tercera Línea del Comedor Universitario y el Moderno Multifuerza donado por el Banco Central de Venezuela.



CONCLUSIONES

No es tarea fácil hacer un balance de ocho años de gestión, sobre todo por los cambios tan significativos que ha tenido la economía del país entre 2008 y 2016, y que repercuten directamente en el desempeño gerencial de nuestra universidad. Existen muchos factores que inciden en una gestión efectiva, la situación económica es una de ellas, y también los cambios producidos en materia de leyes y reglamentos. Esta situación se ha agravado en los últimos tres años, por lo que cada día se hace más difícil una administración eficiente y efectiva de los recursos. Nuestra Institución, sin embargo, ha cumplido con todas las pautas, normas, reglamentos, lineamientos y fechas tope establecidas, por lo que la gestión de recursos se ha hecho de manera transparente y siempre sujeta al acatamiento y evaluación de los entes reguladores. Por ello nos atrevemos a señalar un saldo positivo en cuanto a los objetivos propuestos al inicio de la gestión y los obtenidos a la fecha de entrega. En tal sentido concluimos que los objetivos académicos fueron alcanzados ya que logramos:

- Consolidar las ofertas académicas de las Carreras de Ingeniería de la Producción en Agroecosistemas, Comunicación Social y Educación Agropecuaria Rural y Comunitaria.
- Incorporar nuevas ofertas de estudio como la Carrera de Derecho y el Básico de la Carrera de Farmacia .
- La Creación del Fondo Editorial “Mario Briceño Iragorry”.
- La creación del Programa de Profesionalización Docente para el NURR, bajo la dirección del CEFAD.
- Aprobar la adecuación curricular de las carreras del NURR a la nueva política curricular de la Universidad de Los Andes.
- Implementar un sistema automatizado para la ejecución de la auditoría Académica del NURR.

Entre otras conclusiones podemos señalar también que:

- Se logró la donación de los terrenos de la Villa Universitaria por parte de la Gobernación del Estado Trujillo.
- Se logró igualmente el inicio de una cerca Periférica acorde con nuestra casa de estudio.
- Se adelantó la construcción de la Biblioteca del NURR al lograr avanzar desde la Superestructura recibida en 2008 hasta el cerramiento, el techo, la tercera planta y los accesos desde planta baja hasta el tercer piso en 2016.
- Se completó la ampliación del Comedor Universitario y se dotó de una tercera línea de servicio
- Se logró dotar al NURR de un moderno laboratorio biomecánico para la preparación física de nuestros atletas.
- Se implementó la Maestría Derecho Procesal Penal
- Se implementó la Especialización en Derecho Mercantil con las menciones Tributos Empresariales, Gerencia de Recursos Humanos y Gestión Empresarial, y Sociedades Mercantiles.
- Se aprobó el instrumento para la evaluación de la actuación docente a ser implementado en el NURR a partir del semestre A2016.
- Se logró la modificación del artículo 43 del Reglamento de Política Matricular de la Universidad de Los Andes, para que el NURR pueda llevar a cabo localmente y con su personal el proceso de matriculación de estudiantes de nuevo ingreso.
- Pero una de las conclusiones más importantes de esta gestión se encuentra en el campo de lo intangible y se refiere a la satisfacción de percibir la percepción que tiene la comunidad de una gestión honesta y transparente.

GRACIAS, GRACIAS MUCHAS GRACIAS

